



Projet d'établissement et pédagogie du Collège Sainte Ide LENS

« *Quatre verbes qui forment* »



Introduction

1. Être accompagné.
2. S'épanouir
3. Réussir.
4. S'engager.

Équipe de Direction :

DESOUTTER Jean-Christophe, Directeur
KAROLEWICZ Delphine, Directrice Adjointe, Responsable niveau 4ème
WANAVÉBECQ Hélène, Responsable niveau 6ème
RICHART Bruno, Responsable niveau 5ème
CARTON David, Responsable niveau 3ème

Introduction

L'**Institution Sainte Ide** existe depuis 1931 et a vu se succéder plusieurs générations d'élèves, de professeurs et de parents qui ont fait vivre et évoluer ce collège vers une qualité **d'enseignement** s'appuyant depuis toujours sur le dépassement de soi et le plaisir d'apprendre, mais aussi vers une **excellence inclusive** qui s'enrichit naturellement des différences et valorise la personne, sous la bienveillance de la Sainte Ide, protectrice des familles et garante de nos valeurs.

Ainsi, pour être une **école « porteuse de sens »**, comme le souhaite l'enseignement catholique, et afin de garder cet esprit Sainte Ide, notre projet d'établissement s'ancre dans nos racines et se décline en 4 axes :

- **Être accompagné** dans ses choix, ses centres d'intérêt, ses projets, ses interrogations, ses difficultés.

- **S'épanouir**, en tant qu'individu créatif, curieux, respectueux de son cadre de vie et de son hygiène de vie, et ouvert sur le monde qui l'entoure, mais aussi en tant que croyant, lorsque la foi chrétienne, à travers ses valeurs inspirantes, met en valeur l'humain pour garantir son bien-être.

- **Réussir**, pour choisir son orientation, se construire l'avenir de ses rêves et rester le maître d'œuvre de sa vie.

- **S'engager**, pour défendre des principes et des idéaux répondant aux enjeux de la société actuelle et pour s'affirmer en tant que personne bienveillante et citoyen responsable.

Ensemble, nous gardons l'ambition d'accompagner vos enfants en restant **confiants en l'avenir** et, à travers des projets toujours plus innovants et valorisants, les aider à grandir et à vivre avec leur temps.



ARBRE DES VALEURS DE NOTRE ÉTABLISSEMENT



ÊTRE ACCOMPAGNÉ

POUR LES ÉLÈVES

- Aider à progresser quel que soit son niveau

Une journée avec le professeur titulaire en pré-rentrée (journée d'intégration 6ème) et accompagnement à l'orientation sur les quatre années de collège.
Bilan individuel à chaque fin de période pour préparer le conseil de classe.

Dispositif « devoirs faits » en 6ème, « soutien » en 5ème, groupes de besoin Mathématiques et Français (1H/semaine), stages de réussite pendant les vacances, les accompagnements personnalisés (Études accompagnées).

Classe 6ème10 inclusive ; 4ème2 cogni-classe (méthodologie pour la mémorisation en Français et en Mathématiques.)

Dispositif ULIS.

Préparation à l'oral du Brevet.

POUR LES FAMILLES

- Instaurer la communication avec les familles
- Faciliter le dialogue et favoriser l'implication

Réunion de rentrée en début d'année, rencontres parents-professeurs.
Implication de l'APEL dans la vie du collège.

Utilisation de la messagerie École Directe et du Carnet Numérique (relevé des périodes, bulletins trimestriels, compétences du socle commun).

Participation des parents à certaines sorties pédagogiques.

Un responsable par niveau à l'écoute des parents.

POUR LE PERSONNEL

- Faciliter l'arrivée et l'intégration dans la communauté éducative
- Faciliter l'accès aux formations internes et externes.

Accueil - tutorat des nouveaux enseignants.

Les formations en interne avec tout le personnel et avec des partenaires extérieurs (journées pédagogiques, formation tablettes numériques...)
Formation PSC1 pour le personnel et les enseignants.

S'ÉPANOUIR

ESPRIT DE PARTAGE

- Rencontrer régulièrement les parents
- Partager avec les familles

Accueil des parents lors des réunions de présentation de rentrée.
Pré-rentree 6ème.
Rencontre parents-professeurs.

Repas à thèmes.
Célébrations.
Intégration des parents via l'APEL lors des festivités et portes ouvertes de l'établissement.
Moment de partage avec la Pastorale des jeunes.

ADAPTATION DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

- Choisir une classe à projet
- Utiliser de manière raisonnée la tablette numérique

Classes en 6ème : « Cap sur les voyages », Sciences, Manga, Chantante/Dansante, Triathlon
Classes en 5ème : Citoyen du Monde et Triathlon.
Classes en 4ème : Cinéma et Triathlon.
Classes en 3ème : Mini-Entreprise et Triathlon.

Tablette en complément des cahiers et en remplacement des livres et des photocopies.
Objectif PIX et compétences numériques tout niveau.

UNE OUVERTURE

- Se découvrir et mieux se connaître

Les ateliers « bien-être » et sophrologie.
Point écoute.
Accompagnement des changements corporels.
Éducation à la vie sexuelle et affective (EARS et CESCE).

Plan PHARE et plan BOUSSOLE.
Découverte de multiples clubs sportifs.
Évènements autour du développement des compétences psycho-sociales (journée de la positivité, du compliment).

RÉUSSIR

UN PARCOURS D'ORIENTATION

- Guider les élèves dans leurs choix
- S'informer, se documenter et vivre des expériences

Oraux de préparation pour le Brevet des collèges dès la 4ème.
Heure de vie de classe : livret d'orientation 4ème/3ème.

Salon des métiers.
Rendez-vous au BDI.
Journées d'immersion en 3ème prépa métier et lycée professionnel.
Stage de découverte en milieu professionnel.
Visite d'un lycée pour les 3e.

S'OUVRIRE À SOI ET AUX AUTRES

- Oser sortir de sa zone de confort
- Partager un vécu et une expérience

Représenter le collège lors des compétitions sportives scolaires.
Représentation théâtrale et chorale.

Participer aux journées portes ouvertes et immersion des primaires.

TRANSMISSION DE VALEURS

- Apprendre à vivre ensemble

Participer aux projets éco-responsables (tri sélectif, conférence sur l'environnement, jardins partagés et collaboration avec l'entreprise RE-CYCLE pour les déchets des repas, crayons solidaires, « nettoignons la nature »...).

Rencontres inter-établissements sportives
Respect de l'arbre des valeurs du collège
Développement des compétences psychosociales dans les cours.

S'ENGAGER

DEVENIR UN CITOYEN RESPONSABLE

- Développer l'engagement et la responsabilité, se mettre au service des autres
- Être écouté, sensibilisé et responsabilisé

Secourisme, délégué, éco-délégué, développement durable, arbitrage en compétitions scolaires, validation de l'ASSR 1 et 2.

Devoir de mémoire (la marche commémorative de Vimy à Lorette en 3ème, rencontres autour de la déportation...).

Lutte contre le harcèlement : inscription projet PHARE et BOUSSOLE, journée nationale de prévention.

PARTICIPER AUX VALEURS HUMAINES ET HUMANISTES

- Construire les Femmes et les Hommes de demain
- Cheminer vers Dieu

Opération Bol de riz, course solidaire, cross du collège, pastorale junior, temps forts de pastorale.

Pastorale : Bénédiction des cartables, temps forts 4ème/3ème.

Catéchèse : célébrations, préparation aux sacrements : baptême, eucharistie et confirmation

Pastorale junior.

S'OUVRIRE AUX AUTRES ET AU MONDE

- Développer l'engagement et la responsabilité
- Être solidaire

Partenariats avec l'association Safaride, Festi'sol, citoyens du monde, l'EHPAD et IME de Lens.

Marché de Noël solidaire, course solidaire, collecte des piles au profit du Téléthon, échanges avec la SPA...